

นิทานพาทำขนม



กิจกรรมสังเคราะห์การเรียนรู้จากการลงปฏิบัติผ่านการทำนิทานสำหรับเด็ก โดย นิสิตระดับ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 สาขา วิชาการศึกษปฐมวัย คณะครุศาสตร์

กระบวนการทำนิทานพาทำขนม

หลังจากการลงภาคปฏิบัติในการศึกษา พัฒนาการและพฤติกรรมของเด็กระดับ อนุบาลและระดับประถมศึกษาในการร่วม ทำกิจกรรมลงพื้นที่ทำอาหารไทย- โปรตุเกสกับเด็กๆในครั้งนี นิสิตได้รับ มอบหมายให้สังเคราะห์ความเข้าใจเกี่ยว

กับพัฒนาการเด็กผ่านการทำ “นิทานพา ทำขนม” โดยมีองค์ประกอบสำคัญที่ต้อง คำนึงถึงในสามด้าน คือ

1. Affective Domain คือสื่อที่เร้าต่อความ สนใจใคร่รู้ของเด็ก ทั้งด้านการใช้ ภาษา มุขตลก เนื้อหานิทาน ตัวละคร

2. Sensory Domain คือสื่อที่มีรูปแบบและ ลักษณะที่เอื้อต่อการกระตุ้นการเรียนรู้ ผ่านการสัมผัส

3. Cognitive Domain คือสื่อที่ส่งเสริม ความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ และวิธีการทำอาหาร



สื่อที่เอื้อต่อการพัฒนา AFFECTIVE DOMAIN



สื่อที่เอื้อต่อการพัฒนา SENSORY DOMAIN



สื่อส่งเสริมการพัฒนา COGNITIVE DOMAIN

กลุ่มต้มมะฝ่ำ



1



2



3



4



5



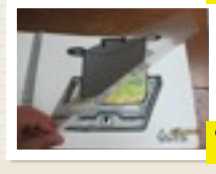
6



7



8



9



10



11

ต้มยำโปรตุเกส



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



2311/16/06