

รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

เรื่อง ผลการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ชุด "ฟ ฟันสะอาดจัง" ที่มีต่อพฤติกรรมการแปรงฟัน
ของเด็กชั้นอนุบาล 2/1 โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ปีการศึกษา 2554

ผู้วิจัย ครุณฤมล เนียมหอม

ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ปีการศึกษา 2554

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สุขภาพช่องปากส่งผลโดยตรงกับสุขภาพกายของเด็ก การแปรงฟันช่วยให้เด็กมีสุขภาพช่องปากที่ดี การแปรงฟันที่ช่วยให้ฟันและเหงือกแข็งแรงต้องแปรงให้ทั่วถึงและถูกวิธี แต่ผลจากการสังเกตพฤติกรรมการแปรงฟันของเด็กชั้นอนุบาล 2/1 พบว่า เด็กแปรงฟันไม่ทั่วถึง และไม่ถูกวิธี เช่น บางคนนำแปรงสีฟันมาอมแล้วบ้วนน้ำ บางคนถูแปรงที่ฟันเฉพาะส่วน บางคนไม่บ้วนน้ำจนสะอาด บางคนล้างแปรงสีฟันไม่สะอาด เป็นต้น ผู้วิจัยจึงจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเรื่องนี้เพื่อปรับพฤติกรรมการแปรงฟันของเด็กชั้นอนุบาล 2/1 โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ปีการศึกษา 2554

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ชุด "ฟ ฟันสะอาดจัง" ที่มีต่อพฤติกรรมการแปรงฟันของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ปีการศึกษา 2554

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย คือ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 ซึ่งมีอายุระหว่าง 5-6 ปี ของโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 35 คน

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น คือ แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ชุด "ฟ ฟันสะอาดจัง"

ตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมการแปรงฟันของเด็ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบบันทึกพฤติกรรมการแปรงฟันของเด็ก ซึ่งเป็นแบบสำรวจรายการ แบ่งรายการการบันทึกเป็น 3 เรื่อง ได้แก่ การแปรงฟันอย่างทั่วถึง การบ้วนปากให้สะอาด และการล้างแปรงสีฟันให้สะอาด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. สร้างแผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ชุด "พ ฟันสะอาดจัง" เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์เป็นเวลา 1 สัปดาห์ โดยมีโครงสร้างเนื้อหาของแผนฯ ดังนี้
 - 1.1 ความสำคัญของการแปรงฟัน
 - 1.2 ฟันแท้และฟันน้ำนม
 - 1.3 การแปรงฟันที่ถูกรวิธี
 - 1.4 อาหารที่มีประโยชน์และโทษต่อฟัน
 - 1.5 ทันตแพทย์
2. สร้างแบบบันทึกพฤติกรรมแปรงฟันของเด็ก ซึ่งเป็นแบบสำรวจรายการ แบ่งรายการการบันทึกเป็น 3 เรื่อง ได้แก่ การแปรงฟันอย่างทั่วถึง การบ้วนปากให้สะอาด และการล้างแปรงสีฟันให้สะอาด
3. ประเมินพฤติกรรมแปรงฟันของเด็ก โดยทำการประเมินเป็นรายบุคคล ระหว่างวันที่ 7-9 กันยายน พ.ศ.2554
4. จัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ที่จัดทำขึ้น ระหว่างวันที่ 12-16 กันยายน พ.ศ. 2554 เป็นเวลารวม 5 วัน
5. ประเมินพฤติกรรมแปรงฟันของเด็ก โดยทำการประเมินเป็นรายบุคคล ระหว่างวันที่ 19-21 กันยายน พ.ศ.2554

ผลการวิจัย

เวลา	ร้อยละของเด็กชั้นอนุบาล 2/1 จำแนกตามพฤติกรรมย่อยในการแปรงฟัน		
	แปรงฟันทั่วถึง	บ้วนปากสะอาด	ล้างแปรงสีฟันสะอาด
ก่อนการจัดประสบการณ์	0	62.86	48.57
หลังการจัดประสบการณ์	100	100	100

ข้อมูลในตารางแสดงให้เห็นว่าหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ชุด "พ ฟันสะอาดจัง" เด็กชั้นอนุบาล 2/1 มีพฤติกรรมแปรงฟันที่ดีกว่าก่อนการจัดกิจกรรม

ภาคผนวก

ผลการประเมินพฤติกรรมการแปร่งฟันของเด็กชั้นอนุบาล 2/1 โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ปีการศึกษา 2554

ที่	ชื่อ-สกุล	ก่อนการทดลอง			หลังการทดลอง		
		แปร่งทั่วถึง	บ้านปาก สะอาด	ล้างแปร่ง สะอาด	แปร่งทั่วถึง	บ้านปาก สะอาด	ล้างแปร่ง สะอาด
1	เด็กชายหนึ่ง (นามสมมติ)	0	1	1	1	1	1
2	เด็กชายสอง (นามสมมติ)	0	0	0	1	1	1
3	เด็กชายสาม (นามสมมติ)	0	1	1	1	1	1
4	เด็กชายสี่ (นามสมมติ)	0	1	0	1	1	1
5	เด็กชายห้า (นามสมมติ)	0	1	1	1	1	1
6	เด็กชายหก (นามสมมติ)	0	1	1	1	1	1
7	เด็กชายเจ็ด (นามสมมติ)	0	0	1	1	1	1
8	เด็กชายแปด (นามสมมติ)	0	0	0	1	1	1
9	เด็กชายเก้า (นามสมมติ)	0	1	0	1	1	1
10	เด็กชายสิบ (นามสมมติ)	0	1	0	1	1	1
11	เด็กชายสิบเอ็ด (นามสมมติ)	0	0	0	1	1	1
12	เด็กชายสิบสอง (นามสมมติ)	0	0	0	1	1	1
13	เด็กชายสิบสาม (นามสมมติ)	0	1	0	1	1	1
14	เด็กชายสิบสี่ (นามสมมติ)	0	0	1	1	1	1
15	เด็กชายสิบห้า (นามสมมติ)	0	0	0	1	1	1
16	เด็กหญิงสิบหก (นามสมมติ)	0	1	1	1	1	1
17	เด็กหญิงสิบเจ็ด (นามสมมติ)	0	1	0	1	1	1
18	เด็กหญิงสิบแปด (นามสมมติ)	0	1	1	1	1	1
19	เด็กหญิงสิบเก้า (นามสมมติ)	0	1	1	1	1	1
20	เด็กหญิงยี่สิบ (นามสมมติ)	0	0	0	1	1	1
21	เด็กหญิงยี่สิบเอ็ด (นามสมมติ)	0	0	0	1	1	1
22	เด็กหญิงยี่สิบสอง (นามสมมติ)	0	1	1	1	1	1
23	เด็กหญิงยี่สิบสาม (นามสมมติ)	0	0	1	1	1	1
24	เด็กหญิงยี่สิบสี่ (นามสมมติ)	0	1	1	1	1	1
25	เด็กหญิงยี่สิบห้า (นามสมมติ)	0	1	1	1	1	1
26	เด็กหญิงยี่สิบหก (นามสมมติ)	0	1	1	1	1	1
27	เด็กหญิงยี่สิบเจ็ด (นามสมมติ)	0	1	0	1	1	1
28	เด็กหญิงยี่สิบแปด (นามสมมติ)	0	0	1	1	1	1
29	เด็กหญิงยี่สิบเก้า (นามสมมติ)	0	0	0	1	1	1
30	เด็กหญิงสามสิบ (นามสมมติ)	0	1	1	1	1	1
31	เด็กหญิงสามสิบเอ็ด (นามสมมติ)	0	1	1	1	1	1
32	เด็กหญิงสามสิบสอง (นามสมมติ)	0	1	1	1	1	1
33	เด็กหญิงสามสิบสาม (นามสมมติ)	0	0	0	1	1	1
34	เด็กหญิงสามสิบสี่ (นามสมมติ)	0	1	1	1	1	1
35	เด็กหญิงสามสิบห้า (นามสมมติ)	0	1	0	1	1	1
	รวม	0	22	17	35	35	35
	ร้อยละ	0	62.86	48.57	100	100	100

